



RÉFÉRENTIEL DES COURS DE NIVEAU B1

UNITES	OBJECTIFS	STRUCTURES GRAMMATICALES	CONTENUS LEXICAUX	ACTIONS
Unité 10 (Édito 2)	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre un dépliant touristique Réserver un séjour Se renseigner sur un site touristique Exprimer son indifférence 	<ul style="list-style-type: none"> Le passé composé et l'imparfait dans le récit L'accord du participe passé avec le COD Les pronoms démonstratifs (celui, celle, ceux, celles) 	<ul style="list-style-type: none"> Le voyage : le séjour, les préparatifs, les prestations, voyager en avion Le tourisme : l'office de tourisme, la visite touristique, les endroits à visiter, quelques habitants des régions 	<ul style="list-style-type: none"> Préparer un séjour touristique Visiter un site touristique
Unité 11 (Édito 2)	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre une e-carte de remerciements Parler de sa formation Parler de ses projets professionnels Comprendre les règles d'un CV simple Comprendre des offres d'emploi simples Écrire une lettre formelle 	<ul style="list-style-type: none"> La mise en relief Le discours rapporté au présent Les verbes à prépositions 	<ul style="list-style-type: none"> Les études : le système scolaire français Le monde professionnel : travailler, le CV, quelques domaines professionnels 	<ul style="list-style-type: none"> Parler de son parcours universitaire et professionnel Changer d'orientation professionnelle Répondre à une offre d'emploi
Unité 12 (Édito 2)	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre une charte du randonneur Comprendre une affiche engagée Présenter une action, un événement Expliquer un choix, un engagement Exprimer son inquiétude Exprimer/Réagir à la désapprobation 	<ul style="list-style-type: none"> L'expression du but La forme passive La succession dans le temps (l'infinitif passé) 	<ul style="list-style-type: none"> La géographie et l'environnement : les milieux naturels, la pollution, agir pour l'environnement Les animaux domestiques et sauvages 	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir des initiatives citoyennes S'engager
Unité 1 (Édito 3)	<ul style="list-style-type: none"> Exprimer son intérêt pour quelque chose/son indifférence Exprimer une obligation, une permission, une interdiction Conseiller Décrire un logement Écrire un projet de Kap Souhaiter quelque chose, féliciter 	<ul style="list-style-type: none"> Le subjonctif présent Conseiller (subjonctif/ infinitif) La négation et la restriction ; le préfixe privatif : in-, il-, im-, ir- 	<ul style="list-style-type: none"> L'alimentation Le logement, la convivialité 	<ul style="list-style-type: none"> Établir des règles de vie en société Participer à un projet participatif
Unité 2 (Édito 3)	<ul style="list-style-type: none"> Parler de l'histoire de sa famille Décrire les liens avec ses proches Raconter au passé : décrire des situations, des habitudes, des événements Exprimer le plaisir, la joie Raconter un souvenir, dire qu'on a oublié Raconter une anecdote 	<ul style="list-style-type: none"> Le passé composé et l'imparfait Les indicateurs de temps (1) : l'expression de la durée, d'un moment L'accord des verbes pronominaux au passé composé 	<ul style="list-style-type: none"> L'être humain, la famille Les rapports à l'autre 	<ul style="list-style-type: none"> Raconter une histoire familiale
Unité 3 (Édito 3)	<ul style="list-style-type: none"> Exprimer sa satisfaction Relater une expérience professionnelle Parler de son rôle, de ses responsabilités passées Évoquer sa vision du monde du travail Exprimer son opinion Parler de ce qui rend heureux au travail Exprimer sa motivation 	<ul style="list-style-type: none"> Les pronoms relatifs simples : qui, que, dont, où L'expression de l'opinion (1) : sans subjonctif L'expression du but 	<ul style="list-style-type: none"> Le monde du travail Le marché du travail 	<ul style="list-style-type: none"> Mettre en valeur ses qualités Faire un tutoriel S'exprimer

Unité 4 (Édito 3)	<ul style="list-style-type: none"> • Présenter un sujet • Exprimer différents degrés de certitude • Exprimer l'évidence • Exprimer son point de vue • Comparer différents modes de consommation • Décrire un lieu 	<ul style="list-style-type: none"> • L'expression de l'opinion (2) : indicatif vs subjonctif • Le comparatif et le superlatif • La place de l'adjectif 	<ul style="list-style-type: none"> • La mode et la consommation • La consommation collaborative 	<ul style="list-style-type: none"> • Participer à un projet de lutte contre le gaspillage • Parler de sa consommation
------------------------------	---	---	---	---

MANUELS DE RÉFÉRENCE

Unités 10-12 (Édito 2)	Unités 1-4 (Édito 3)
	