



# RÉFÉRENTIEL DES COURS DE NIVEAU A2+

UNITES	OBJECTIFS	STRUCTURES GRAMMATICALES	CONTENUS LEXICAUX	ACTIONS
<b>Unité 3</b> <b>(Édito 2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre un article de journal sur un type de logement</li> <li>Comprendre des petites annonces</li> <li>Situer un logement</li> <li>Demander/Reprendre la parole</li> <li>Exprimer sa joie</li> <li>Décrire un lieu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les pronoms relatifs qui, que, où</li> <li>La comparaison (avec l'adjectif, l'adverbe, le nom, le verbe)</li> <li>Les pronoms possessifs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le logement : les types de logement, les habitants, les pièces, l'annonce immobilière</li> <li>Le mobilier et le cadre de vie : les équipements de la maison, le quartier, la ville, les édifices, les lieux publics, l'aménagement de la ville</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vivre dans un logement original</li> <li>Découvrir le Paris d'hier, d'aujourd'hui, du futur</li> </ul>
<b>Unité 4</b> <b>(Édito 2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre un article sur les métiers de l'avenir</li> <li>Parler du futur</li> <li>Décrire l'utilité d'un objet</li> <li>Exprimer son intention de faire quelque chose</li> <li>Rappeler quelque chose à quelqu'un</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le futur simple (parler, prendre)</li> <li>La condition avec si</li> <li>Le pronom on (= nous, tout le monde, quelqu'un)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les sciences et techniques : le progrès, les métiers de l'innovation, les nouvelles technologies</li> <li>Les technologies de la communication : le téléphone, l'ordinateur, internet, la messagerie électronique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Imaginer l'avenir</li> <li>Vivre connecté</li> </ul>
<b>Unité 5</b> <b>(Édito 2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre des conseils pour bien dormir</li> <li>Donner des conseils</li> <li>Comprendre le règlement d'une course</li> <li>Parler de problèmes de santé</li> <li>Comprendre des instructions médicales</li> <li>Exprimer son point de vue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'obligation et l'interdiction (rappel de l'impératif)</li> <li>Le subjonctif présent (prendre) et l'expression de la nécessité</li> <li>Le subjonctif : quelques verbes irréguliers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le corps et la santé : les parties du corps, être malade, se faire mal</li> <li>La santé et la médecine : la forme, se soigner, les médecins, les lieux de santé, la trousse à pharmacie, les médicaments</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se soigner</li> <li>Identifier les documents de la santé</li> </ul>
<b>Unité 6</b> <b>(Édito 2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre un article sur le gaspillage alimentaire</li> <li>Exprimer son accord, son approbation</li> <li>Se renseigner sur le menu</li> <li>Exprimer son mécontentement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le pronom en (quantité)</li> <li>Ne ... que</li> <li>Le superlatif</li> <li>L'adverbe en -ment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les aliments : les légumes, les fruits, les quantités, les céréales, les légumes secs</li> <li>Le restaurant : les lieux où on mange, au menu, la cuisson de la viande, les moments au restaurant, les spécialités gastronomiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réfléchir à des initiatives contre le gaspillage</li> <li>Découvrir des restaurants originaux</li> </ul>
<b>Unité 7</b> <b>(Édito 2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre une infographie sur les prénoms dans le monde</li> <li>Parler du caractère de quelqu'un</li> <li>Faire le portrait physique de quelqu'un</li> <li>Parler de ses émotions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les pronoms interrogatifs (lequel, rappel : quel)</li> <li>Les adjectifs indéfinis (chaque, tout, toute, tous, toutes)</li> <li>L'expression des sentiments (subjonctif ou infinitif)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le caractère : les qualités, les défauts, la personnalité, expressions</li> <li>Le physique : les cheveux, les yeux, les mouvements du corps, les émotions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parler de la personnalité de quelqu'un</li> <li>Faire un portrait-robot</li> </ul>
<b>Unité 8</b> <b>(Édito 2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre une infographie sur les nouveaux supports de l'info</li> <li>Structurer son propos</li> <li>Reprocher quelque chose</li> <li>Comprendre un dessin humoristique sur un journal</li> <li>Faire une critique positive et négative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La cause et la conséquence</li> <li>La place des pronoms COD et COI dans la phrase</li> <li>L'impératif et les pronoms</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'information, la presse : les publications, les rubriques, les métiers</li> <li>Les médias, la radio, la télé : les métiers, les émissions, la série télé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consulter les médias et s'informer</li> <li>Découvrir les nouveaux formats de l'information</li> </ul>

<b>Unité 9 (Édito 2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre un texte informatif sur la consommation collaborative</li> <li>• Comprendre/Répondre à une annonce</li> <li>• Exprimer un souhait, un désir</li> <li>• Parler de situations imaginaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le conditionnel présent (1) : rappel du conditionnel de politesse, verbes irréguliers</li> <li>• Le gérondif</li> <li>• Le conditionnel présent (2) : emploi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La consommation : consommer, le produit, les secteurs d'activité</li> <li>• Les objets et le bricolage : les objets du quotidien, les matières, être en mauvais état, la réparation, les travaux manuels</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir la consommation collaborative</li> </ul>
------------------------------	--	--	--	---

## MANUELS DE RÉFÉRENCE

