



RÉFÉRENTIEL DES COURS DE NIVEAU A2

UNITES	OBJECTIFS	STRUCTURES GRAMMATICALES	CONTENUS LEXICAUX	ACTIONS
Unité 7 (Édito 1)	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre un état des lieux simple Décrire un appartement Décrire un problème domestique Comprendre un règlement intérieur d'immeuble Exprimer des règles de vie commune 	<ul style="list-style-type: none"> Les pronoms COD le, la, l', les Les prépositions spatiales Le pronom y de localisation L'obligation, l'interdiction (1) (infinitif, impératif) 	<ul style="list-style-type: none"> L'immeuble, les réparations, les artisans Le logement : les pièces, les meubles, l'électroménager 	<ul style="list-style-type: none"> Emménager dans un appartement Contacter un professionnel pour un problème domestique
Unité 8 (Édito 1)	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre un site de réservation en ligne Demander des informations sur une destination (transports et hébergements) Exprimer la préférence Écrire un mail ou une carte postale Exprimer des sensations Exprimer la surprise 	<ul style="list-style-type: none"> La comparaison (1) : moins/aussi/plus + adjectif + que Les verbes en -ir (choisir, partir) au présent Le passé composé (2) avec être L'imparfait impersonnel (c'était, il y avait, il faisait) 	<ul style="list-style-type: none"> Les hébergements et les transports Les accessoires de voyage Les sensations 	<ul style="list-style-type: none"> Organiser un voyage Parler de ses vacances
Unité 9 (Édito 1)	<ul style="list-style-type: none"> Plaindre quelqu'un Donner une explication (pourquoi/parce que) Exprimer une émotion négative Comprendre des règles de sécurité routière Demander/Dire le poids et la taille de quelqu'un Donner un conseil 	<ul style="list-style-type: none"> Le passé composé (3): verbes pronominaux L'obligation et l'interdiction (2) Les pronoms COI lui/ leur Les structures du conseil <p>VERBES falloir devoir</p>	<ul style="list-style-type: none"> Les petits problèmes du quotidien et les émotions négatives Les parties du corps, les douleurs, l'armoire à pharmacie 	<ul style="list-style-type: none"> Raconter une succession d'événements Parler de son état de santé et contacter les urgences
Unité 10 (Édito 1)	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre/ Demander des informations sur un programme universitaire Exprimer un souhait Exprimer le but Exprimer une capacité Comprendre un organigramme Écrire un courriel formel 	<ul style="list-style-type: none"> L'éventualité (si + présent/impératif) Les degrés de certitude (peut-être, c'est possible, je (ne) suis (pas) sûr(e)...)) Les pronoms relatifs qui/que La durée, la simultanéité, la continuation 	<ul style="list-style-type: none"> L'université : les disciplines, les diplômes, le campus, les personnes L'entreprise : les services, les postes, les professions, les lieux, les activités 	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir l'université et l'entreprise Parler de sa formation, de son emploi
Unité 11 (Édito 1)	<ul style="list-style-type: none"> Se plaindre Comprendre une BD sur un changement de vie Décrire un nouvel environnement (campagne, mer, montagne) Exprimer un choix de vie 	<ul style="list-style-type: none"> La comparaison (2) : moins/plus de + nom(s) + que Le pronom y COI Les articles contractés (rappel) La comparaison (3) : l'équivalence 	<ul style="list-style-type: none"> La campagne, la mer, la montagne : la faune et la flore, les personnes, les professions Les loisirs de plein air 	<ul style="list-style-type: none"> Vivre dans un nouvel environnement Parler d'un changement de vie
Unité 12 (Édito 1)	<ul style="list-style-type: none"> Exprimer une appréciation positive ou négative Comprendre un horoscope Dire comment on se sent Exprimer son accord/son désaccord Rassurer, encourager_ Faire un projet 	<ul style="list-style-type: none"> Les pronoms COD de 1re et 2e personne Les indicateurs de temps (rappel) L'emploi des temps (présent, passé composé, futur proche, impératif) Les pronoms COI de 1re et 2e personne 	<ul style="list-style-type: none"> La langue : communiquer, apprendre, parler une langue étrangère L'appréciation positive/négative 	<ul style="list-style-type: none"> Parler de son apprentissage du français Connaitre la presse

Unité 1 (Édito 2)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre des portraits d'artistes • Parler de ses origines • Parler de ses goûts • Proposer une sortie • Accepter et fixer un rendez-vous • Refuser un rendez-vous 	<ul style="list-style-type: none"> • Le passé composé (rappel) : verbes conjugués avec être, participes passés irréguliers • La phrase négative (ne ... rien/personne/jamais/plus) • Les indicateurs de temps 	<ul style="list-style-type: none"> • La vie : la vie personnelle, la vie professionnelle, le temps libre, les activités (1) • Les loisirs : les sorties, sortir, les activités (2), pratiquer un sport, les jeux 	<ul style="list-style-type: none"> • Parler de soi (origines, goûts) • Se distraire (sorties, sports, jeux)
Unité 2 (Édito 2)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre un extrait littéraire • Décrire une photo • Raconter des souvenirs (bons ou mauvais) • Comprendre un extrait de guide touristique • Écrire une carte postale ou un commentaire en ligne 	<ul style="list-style-type: none"> • L'imparfait (avoir, manger, commencer) • Les pronoms y et en (lieu) • La place de l'adjectif 	<ul style="list-style-type: none"> • Le souvenir : la mémoire, qualifier un souvenir, les types de mémoire, la mémoire des sens • Les paysages et la météo : à la mer, à la campagne, à la montagne, la météo 	<ul style="list-style-type: none"> • Évoquer ses expériences passées (souvenirs d'enfance, de vacances)

MANUELS DE RÉFÉRENCE

