|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| **Birim Adı** | **:** | **Yabancı Diller Yüksekokul Müdürlüğü** |
| **Alt Birim Adı** | **:** | **Kalite ve Akreditasyon Birimi** |
| **Tanımı Yapılacak Unvan** | **:** | **Kalite ve Akreditasyon Birim Sorumlusu** |
| **Bağlı bulunduğu Unvan** |  | **Bölüm Başkanı, Müdür Yardımcısı** |

|  |
| --- |
| **Sorumlu Olduğu Görev ve İşler :** |
| -Birimin işlerini planlamak, koordine etmek,  -Birim içi görev dağılımı yapmak,  -Birimi toplantılarda temsil etmek,  -Birimi üyeleriyle düzenli toplantılar yapmak,  -Toplantı sonuçlarını Bölüm Başkanına rapor etmek,  -Birimin yapacağı işlerle ilgili iş akışı ve çalışma takvimi oluşturmak,  -Yüksekokul Müdürlüğünün verdiği diğer iş ve işlemleri yapmak,  -Bölüm Başkanı ve Müdür Yardımcılarına karşı sorumludur. |
|  |

|  |
| --- |
| **Sahip Olduğu Yetkiler ;** |
| 1-Kalite Komisyonu Birimi işlemlerini yürütmek. |

|  |
| --- |
| **Bilgi Beceri veYetenekler :** |
| 1-Analiz yapabilme  2-Sözlü ve yazılı anlatım becerisi  3-Değişim ve gelişime yatkınlık  4-Düzgün diksiyon  5-Kurumsal ve etik prensiplere bağlılık  6-Sorun çözebilme  7-Sonuç odaklı olma  8-Değişim ve gelişime açık olma  9-Düzenli ve disiplinli çalışma  10-Ekip liderliği vasfı  11-Empati kurabilme  12-Liderlik vasfı  13-Sorumluluk alabilme  14-Muhakeme yapabilme |

|  |
| --- |
| **Yetkinlik Düzeyi** *(Bilgi, Problem Çözme, Sorumluluk Alanları)* **:** |
| 1-Planlama ve organizasyon yapabilme  2-Stres yönetimi  3-Zaman yönetimi  4-Koordinasyon yapabilme  5-Hızlı düşünme ve karar verebilme  6-Orta düzeyde bilgisayar ve internet kullanımı  7-Alanında Dil Eğitimi Bilgisi  8-Ofis gereçlerini ve programlarını kullanabilme  9-Düzenli ve disiplinli çalışma  10-Ekip çalışmasına uyumlu ve katılımcı  11-Sabırlı olma  12-Gizli belgeleri açıklamama  13-Hesap verebilirlik |

|  |
| --- |
| **Diğer Görev ve işler ile İlişkisi :** |
| 1-Yüksekokul Müdürlüğü ile raporlama ilişkisi,  2-Yabancı Diller Yüksekokulu Şube Müdürü ile işbirliği,  3- Yüksekokulda görev yapan öğretim görevlileri ile bilgilendirme ve yönlendirme ilişkisi. |