

## Inhalt für den Europäischen Referenzrahmen A1

	<b>Wortfelder</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Fertigkeiten</b>
Gegenstände -nach Bedeutung fragen -widersprechen	Begrüßungen Alltagsgegenstände; Zahlen 1–12; Ländernamen; Wochentage; Tageszeiten	Personalpronomen im Nom.;; Konjugation Präsens heißen, kommen, sein, haben; Aussagesatz, Frage mit Fragewort, Ja / Nein-Frage; ja / nein / doch; Negation nicht / kein-; temporale Präposition am; bestimmter Artikel, unbestimmter Artikel, Negativartikel im Nom. Sing.	Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen - z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben - und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben. Kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.
Arbeitswelt – über Berufe sprechen – Geburtsdatum und Alterangeben	Freizeitaktivitäten; Lieblings-; Familie; Berufe; Zahlen bis 100; Jahreszahlen	Konjugation Verben auf d /t; Genitiv-s bei Namen; Inversion; Possessivartikel im Nom.; Nomen: Plural im Nom.;; Wortbildung -in	
im Restaurant – bestellen und bezahlen	Essen und Trinken; Speisen in D-A-CH; Geld	Konjugation: Verben mit Vokalwechsel e → i, ie; Konjugation mögen, möchten; Nomen: Plural unbestimmter Artikel, Negativartikel im Nom.;; bestimmter /unbestimmter Artikel,	

		<p>Negativartikel,          Possessivartikel im          Akk.; Nullartikel;          temporale          Präpositionen um,          von ... bis;          Personalpronomen          er /es /sie</p>
<p>Absichten und          Erlaubnis – sagen,          was man will –          sagen, was man darf</p>	<p>Alltagsaktivitäten;          Stimmungen und          Gefühle</p>	<p>Modalverben          müssen, können,          wollen, dürfen;          Konjugation          Verben mit          Vokalwechsel a →          ä; Konjugation          trennbare Verben;          Pronomen man,          niemand;          Satzklammer</p>
<p>die richtige Stadt –          die Heimatstadt          beschreiben</p>	<p>Plätze und Orte in          der Stadt;          Ortsadverbien;          Wohnung; Möbel</p>	<p>Konjugation          wissen; bestimmter          Artikel im Dativ;          lokale          Präpositionen mit          Dativ in, neben, an,          auf, unter, über,          hinter, vor,          zwischen; modale          Präposition für;          Konjunktion denn;          Personalpronomen          im Akk.</p>
<p>Brieftasche verloren          – über Vergangenes          berichten –          Probleme          beschreiben – auf          Probleme reagieren</p>	<p>Ordinalzahlen;          Monatsnamen;          Körperteile; Farben</p>	<p>Datumsangaben;          Imperativ;          Possessivartikel,          unbestimmter          Artikel,          Negativartikel im          Dativ; modale          Präposition von;          Konjunktion          deshalb; Präteritum          von haben und sein</p>

## Inhalt für den Europäischen Referenzrahmen A2

	<b>Wortfelder</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Fertigkeiten</b>
Reiseerlebnisse – über Vergangenes berichten	Fortbewegung, Verkehrsmittel; Unterkunft; Wetter; Urlaub; Sehenswürdigkeiten	lokale Präpositionen zu, von, bei, nach, von ... zu / nach; modale Präposition mit; Konjugation werden; Perfekt mit haben; Satzklammer Perfekt	Kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.
Wandersagen – Vorschläge machen – sagen, wann etwas passiert oder passiert ist	Medien; Zeitangaben; Feste und Feiern; Kleidung	Perfekt mit sein; Frageartikel <i>welch-</i> und Demonstrativartikel <i>dies-</i> im Nom., Akk., Dat.; Verben mit Dat.; Personalpronomen im Dat.; temporale Präpositionen <i>vor</i> , <i>nach</i> , <i>seit</i> , <i>ab</i> ; modale Präposition <i>ohne</i> ; lokale Präposition <i>gegen</i>	

<p>Einladungen – Einladungen verstehen – eine Einladung schreiben – auf Einladungen reagieren: absagen bzw. zusagen</p>	<p>Kommunikation; Feste und Feiern</p>	<p>Nebensatz – Konjunktion dass; Perfekt von trennbaren Verben, Verben mit Vorsilben und Verben auf -ieren; indirekte Fragesätze mit ob und Fragewort</p>
<p>der erste Eindruck – Personen beschreiben – Personen vergleichen – über Veränderungen sprechen – Meinungen bewerten</p>	<p>Aussehen; Kleidung; Persönlichkeit</p>	<p>Adjektiv – Vorsilbe un-; Komparativ und Superlativ; Vergleiche: so ... wie / ... -er als ...; Konjunktiv II – höfliche Frage und Bitte mit könnte und würde; Verben mit Dativ und Akkusativ (1); Verben mit Dativ; Demonstrativpronomen der / das / die, dies- und Fragepronomen welch</p>
<p>in der Natur – argumentieren – ein Bild beschreiben</p>	<p>Tiere; Bürotechnik; Pflanzen; Landschaft</p>	<p>Präteritum – Modalverben können, dürfen, müssen, wollen, sollen, mögen; Nebensatz – Konjunktion weil</p>
<p>Wetterextreme – über das Klima sprechen – über Verkehrsrouten sprechen – jemanden warnen</p>	<p>Wetter</p>	<p>Präteritum regelmäßige Verben, unregelmäßige Verben und Mischverben; Nomen – nominalisierte Verben; Adjektive mit -ig; Nebensatz – Konjunktion wenn; lokale Präposition mit Akkusativ an und in; modale Präposition aus; lokale Präposition durch</p>
<p>Aktivitäten rund ums Haus – beschreiben, was gemacht wird – sagen, was man machen lässt</p>	<p>Essen und Trinken; Wohnen</p>	<p>Konjunktiv II – Wünsche äußern hätte, wäre und würde machen ...; Wechselpräpositionen in, an, auf, über, zwischen, hinter, neben, unter, vor;</p>

		Passiv Präsens; Konjugation von lassen
Schule und Ausbildung – über Schulsysteme sprechen – über die Ausbildung sprechen	Schule; Ausbildung	Nebensatz – Konjunktion obwohl; trotzdem; modale Präposition als; Konjunktiv II – Ratschläge geben; Konjunktiv II sollte; Präpositionen von + Dativ ... bis + Dativ; temporale Präposition in + Dativ; lokale Präposition um (herum); jed

## Inhalt für den Europäischen Referenzrahmen A2+

	<b>Wortfelder</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Fertigkeiten</b>
Freundschaften – über Beziehungen sprechen – über sich sprechen	Familie; Persönlichkeit; auf dem Amt	reflexive Verben; Adjektivdeklination (1); manch	Kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.
Beschreibungen – ein Transportmittel beschreiben – einen	Reise und Unterkunft; Maß- und Mengenangaben	Nebensatz – Relativsatz mit Relativpronomen im Nominativ; temporale	

persönlichen Gegenstand beschreiben		Adverbien; lokale Adverbien; Adjektivdeklinaton – Superlative; Nomen – Genitiv bestimmter Artikel der/das /die /dies-, unbestimmter Artikel, Possessivartikel
Fremdsprachen lernen – über Lerngewohnheiten sprechen	Veranstaltungen; Lernen	Verben mit Präposition; Präpositionalpronomen wo(r)...?, da(r)...; Infinitivsätze; Adjektivdeklinaton (2)
fit durch Sport – über Sport sprechen – gemeinsam Wörter verstehen	Auto; Gesundheit; Sportarten	Verben mit Dativ und Akkusativ (2); Indefinitpronomen einer / meiner / keiner / welche / ...; jemand- / niemand Wortbildung – Nomen auf -ung, -er
Veränderungen im Leben – über wichtige Personen sprechen – über wichtige Veränderungen berichten	Personen beschreiben	Nebensatz – Konjunktion <i>als</i> , ( <i>immer</i> ) <i>wenn</i> ; Plusquamperfekt; Nebensatz – Konjunktion <i>nachdem</i> ; Wortbildung: <i>-los</i> ; Wiederholung: Perfekt; Präteritum
der Heimatfilm – über den Inhalt eines Films sprechen	Tätigkeiten im Alltag	Wortbildung: Adjektiv + Nomen, Nomen + Nomen; Nebensatz – Konjunktion <i>indem</i> ; Konjunktiv II – irrealer Bedingungen;  Wiederholung der wechself. Verben mit Präpositionen

## Inhalt für den Europäischen Referenzrahmen B1

	<b>Wortfelder</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Fertigkeiten</b>
Werbung – über Werbung sprechen – Assoziationen formulieren	Einkauf; Alltagsgegenstände	Sätze mit um ... zu ...; Nebensatz – Konjunktion damit; Adjektivdeklination (3) nach Nullartikel; Wiederholung: Adjektivdeklination (1/2); Infinitivsätze	Kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Kann sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Kann über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.
Statistiken – über Statistiken /Grafiken sprechen	Essen und Trinken; Grafiken	Wortbildung: Adjektive mit -lich; Passiv mit Modalverb; Konjunktiv II – Vermutungen; Wiederholung: Passiv Präsens; indirekte Fragesätze; Genitiv	
Fernweh – die eigene Heimat beschreiben – das „Traumland“ beschreiben	Landschaft; Natur	Adjektivdeklination – Komparativ; temporale Nebensätze (1) – Konjunktion während, bevor; Präpositionen mit Genitiv außer-, inner-, unter-, oberhalb; Wiederholung:	

		Komparativ; Adjektivdeklination (1 / 2); Konjunktiv II
Höflichkeit und Rücksicht – über Regeln für höfliches Benehmen diskutieren – über körpersprachliche Signale sprechen	Wohnen; Beziehungen; Körpersprache	Nebensatz – Relativsätze mit Relativpronomen im Akk., Dat. und mit Präpositionen; zweiteilige Konjunktionen (1) sowohl ... als auch, weder ... noch, entweder ... oder; Wiederholung: Wortbildung: Adjektive mit un-; Personalpronomen
Multiple Intelligenzen – Personen über ihre Talente beschreiben	Computer; Zeitangaben	zweiteilige Konjunktionen (2) zwar ..., aber, nicht nur ..., sondern auch; Perfekt mit Modalverb; Präposition – kausal wegen; Wortbildung – Nomen auf -heit, -keit; Konjunkionaladverbien deswegen, daher, darum, nämlich; Nebensatz – Konjunktion da; Wiederholung: denn; deshalb
in den Medien – etwas begründen – seine Vermutungen begründen	Kriminalität; Gesetz; Medien	Infinitivsätze mit statt zu, ohne zu; Infinitivsätze mit zu nach nicht / kein- / nie / nur / bloß ... brauchen; Reziprokpronomen - einander; Nebensatz (Bedingungssatz) – Konjunktion falls; temporale Nebensätze (3) – Konjunktion sobald, solange; Wiederholung: brauchen + Akk.; Infinitivsätze; Konjunktion wenn; nominalisierte Verben

## Inhalt für den Europäischen Referenzrahmen B1+

	<b>Wortfelder</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Fertigkeiten</b>
Lesen lernen – über die eigenen Erfahrungen sprechen	Kunst und Kultur; Bank	Infinitivsätze mit statt zu, ohne zu; Infinitivsätze mit zu nach nicht / kein- / nie / nur / bloß ... brauchen; Reziprokpronomen - einander; Nebensatz (Bedingungssatz) – Konjunktion falls; temporale Nebensätze (3) – Konjunktion sobald, solange; Wiederholung: brauchen + Akk.; Infinitivsätze; Konjunktion wenn; nominalisierte Verben	Kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Kann sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Kann über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben
rund um die Einbürgerung – über ein politisches System sprechen – ein politisches System beschreiben	politische Systeme	Adjektivdeklinaton (4) – Genitiv; Konjunktiv II – Vergangenheit (irreale/r Bedingung / Wunsch / Vergleich); Nebensatz (Vergleich) – Konjunktion als ob; Partizip I; Partizip I und Partizip II als Attribut; Wortbildung – nominalisierte Partizipien; Wiederholung: Adjektivdeklinaton (1 / 2); Konjunktiv II; Partizip II	

<p>Verkehr der Zukunft – über Verkehrsprobleme sprechen</p>	<p>Gesundheit; Verkehr</p>	<p>Konjugation Futur I; Bedeutung Futur I: Vorhersage, Vorsatz / Plan, Versprechen, Vermutung, Warnung / Drohung; Relativsätze mit Relativpronomen wo und was; Vergleichssätze mit ...- er als / (genau) so ... wie; Folgesatz so ..., dass ...; zweiteilige Konjunktion (3) je ..., desto ...; Wiederholung: Relativsätze; Komparativ; Vergleich</p>
<p>bers Glück – über ein Märchen sprechen – über Alltagsgeschichten sprechen</p>	<p>Arbeitssuche; Bewerbung; Ausbildung und Beruf</p>	<p>Relativsätze mit Relativpronomen im Genitiv; Nomen mit Präpositionen; Nomen und Verben mit darüber /... + Nebensatz; Präposition trotz; Wiederholung: Verben mit Präpositionen; Präpositionalpronomen; trotzdem; Nebensatz – Konjunktion obwohl</p>