



## DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
HAZIRLIK İNGİLİZCE 301	101011020

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		AKTS
	Teorik	Uygulama	
Güz	22	2	30

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				x

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
İngilizce	/ Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	Öğrencilerin, Ortak Avrupa Çerçevesi'nin değerlendirme ve referans sistemine göre ileri düzeyde başlangıç seviyesi İngilizce dil becerilerine sahip, İngilizce dilini net bir şekilde anlamaları gerekir.
Dersin Amacı	<p><b>OKUMA BECERİLERİ</b> Öğrenciler gerçek metinleri tatmin edici bir anlayışla okuyabilir. Önemli ayrıntıları belirlemek ve anlama sorularını yanıtlamak için gözden geçirme ve taramayı kullanabilirler. Başlıkları, resimleri ve altyazıları kullanarak metinle ilgili temel çıkarımlar veya tahminler yapabilirler. Kısa ve bilinen bağlamlardan birkaç yabancı kelimenin olası anlamını çıkarabilirler. Öğrenciler metnin veya yazarın amacını belirleyebilirler. Kendi alanlarında bilinen bir konuya ilişkin bir metin üzerinde temel notlar alabilirler. Ayrıca bilinen bir konuyla ilgili gerçek bir metni özetleyebilir ve yorumlayabilirler.</p> <p><b>DİNLEME BECERİLERİ</b> Öğrenciler günlük veya işle ilgili konulardaki basit gerçek bilgileri anlayabilirler. Anlaşılır bir konuşmada hem genel mesajları hem de belirli ayrıntıları tanımlayabilirler. Bilinen günlük konular üzerine basit konuşmalarda temel çıkarımlar yapabilirler. Öğrenciler, kısa anlatımlar da dahil olmak üzere bilinen konulardaki net ve standart konuşmanın ana noktalarını anlayabilirler. Ayrıca sunum yapısı ve organizasyonu hakkındaki bilgilerini kullanarak, alışılmadık bir konu hakkında net ve standart bir sunumu takip edebilirler. Bilinen ve yabancı bir konu hakkında sunum sırasında temel notlar alabilirler.</p> <p><b>KONUŞMA BECERİLERİ</b> Öğrenciler seyahat sırasında ortaya çıkması muhtemel çoğu durumda kullanmak için geniş bir dil yelpazesi kullanabilirler. Öğrenciler daha ayrıntılı ve ilginç iletişim oluşturmak için nicelik belirteçlerini, sıfatları, eşdizimleri ve deyimsel fiilleri kullanabilirler. Bilinen konular üzerinde doğaçlama sohbetlere katılabilir, bilgi alışverişinde bulunabilir ve bilinen, kişisel veya günlük konular hakkında kişisel görüşlerini ifade edebilir ve geliştirebilirler. Öğrenciler çeşitli görselleri tanımlayabilir ve bunlar hakkında çıkarımlarda bulunabilirler. Ayrıca görselle ilgili bağlantılı hikayeler oluşturmak için çıkarım yapma becerisini kullanabilirler.</p> <p><b>YAZMA BECERİLERİ</b> İlgili alanlarındaki çeşitli bilinen konular üzerine basit, bağlantılı metinler (ör. hikayeler, blog yazıları, akademik yazım kurallarına uygun paragraflar) yazabilirler. Akademik bir paragrafın temel yapısını anlarlar ve ana bileşenlerin her birini tanımlayıp üretebilirler. Öğrenciler akademik yazma kurallarına uygun, etkili, tutarlı paragraflar yazabilirler. Resmî olan ve olmayan ton ve yazı arasında ayrım yapabilir ve çeşitli paragraf türlerini tanımlayıp üretebilirler.</p>

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Soru/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

## DİLBİLGİSİ

Seviyenin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir:

- Karşılaştırma yapmak için her türlü karşılaştırma ve üstünlük sıfatını kullanma
- Bir eylemin veya durumun gelecekteki olası sonuçlarını tahmin etmek için birinci tür koşul cümlelerini kullanma
- Mevcut bir eylemin varsayımsal sonuçları hakkında konuşmak için ikinci tür koşul cümlelerini kullanma
- Zorunluluğu ve izni ifade eden yardımcı fiilleri kullanma
- Edilgen yapıyı geniş zaman, yakın geçmiş zaman ve belirli geçmiş zamanda kullanma
- Hem sayılabilir hem de sayılamayan isimlerle çeşitli nicelik belirteçleri kullanma
- Geçmişteki bir olayın başka bir geçmiş olaydan önce gerçekleştiğini vurgulamak için ilgili geçmiş zaman yapısını kullanma
- Dolaylı anlatımı kullanma ve gerekli zaman değişikliklerini yapma
- Hareket ve durum bildiren fiilleri basit veya sürekli formlarla doğru şekilde kullanma
- Ne kadar sürdüğünü belirtmek için "for" veya "since" kullanarak yakın geçmiş zamanı ve yakın geçmiş zamanda sürekliliği kullanma
- Geçmiş bir olayı tanımlamak veya yeniden anlatmak için anlatı zamanlarını kullanma
- Çok çeşitli fiil kalıpları kullanma
- Şimdiki zaman ve geçmiş hakkında spekülasyon yapmak için yardımcı fiilleri kullanma
- Geçmiş durumlar ve tekrarlanan eylemler hakkında konuşmak için geniş zamanın hikayesini kullanma
- Gelecek hakkında konuşmak için gelecek formlarını kullanma
- Gelecekteki eylemler hakkında konuşmak için gelecekte bitmişlik ve gelecekte süreklilik kullanma
- Belirli ve belirsiz tanımlıklarını ve tanımlık almamayı doğru kullanma
- Bir cümleye bilgi eklemek için tanımlayıcı olmayan ilgi cümlecikleri kullanma
- Hayali bir durumun şimdiki veya gelecekteki sonucu hakkında konuşmak için ikinci tür koşul cümlelerini ve dilek ve pişmanlık bildiren yapıları kullanma
- Geçmiş bir olayın varsayımsal sonuçları hakkında konuşmak için üçüncü tür koşul cümlelerini kullanma
- Başkalarının söyledikleri hakkında konuşmak için dolaylı anlatımı kullanma
- Birinin emirleri ve soruları hakkında konuşmak için dolaylı anlatımı kullanma.
- Edilgen yapıyı çeşitli zaman kiplerinde kullanma
- Ettirgen yapıyı kullanma

### Dersin Kısa İçeriği

Dersin amacı öğrencilerin orta düzey dilbilgisi kurallarını anlamalarını öğretmek ve geliştirmek, onlara İngilizce konuşma, yazma, okuma ve dinleme bilgisi kazandırmaktır. Ortak Avrupa Çerçevesi'nin değerlendirme ve referans sistemine dayalı olarak öğrencilerin Orta Düzey İngilizce dil becerilerini kullanarak kazanım elde etmelerine ve üretim göstermelerine yardımcı olmak için tasarlanmış içerik ve etkinliklerden oluşur.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Öğrenci İngilizce temel dilbilgisi kurallarını tanımlar.	1, 2, 3, 4	1, 5, 6, 7, 8, 11,12, 13	A, B, C, D, G
2 İngilizce diyalogları çözümler.	1, 2, 3, 4	1, 5, 6, 7, 8, 11,12, 13	A, B, C, D, G
3 Seviyesindeki İngilizce bir metni anlar ve açıklar.	1, 2, 3, 4	1, 5, 6, 7, 8, 11,12, 13	A, B, C, D, G
4 İngilizce yazılı ve sözlü iletişim kurar.	1, 2, 3, 4	1, 5, 6, 7, 8, 11,12, 13	A, B, C, D, G
5			
6			
7			

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

<b>Temel Ders kitabı</b>	<i>Focus 2 Students' Book &amp; Workbook.</i> Uminska M., Reilly P., Siuta T. (2020). Pearson Education Limited.  <i>Focus 3 Students' Book &amp; Workbook.</i> Kay, S., Jones V., Brayshaw D. (2020). Pearson Education Limited.
<b>Yardımcı Kaynaklar</b>	Bölüm tarafından hazırlanan kaynakların basılı kopyası (derste kullanılacak yardımcı materyaller, önerilen materyaller ve revizyon materyalleri)
<b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b>	Bilgisayar, Projektör, Hoparlörler, Akıllı Telefon, Ders Kitabı, Ek Paket, Sözlük

<b>Dersin Haftalık Planı</b>	
<b>1</b>	<b>FOCUS 2</b> 3.2 Comparative and Superlative Adjectives 3.8 Describing a photo 5.2 First Conditional 5.8 Giving and opinion; agreeing and disagreeing 6.1 Kelime Bilgisi: meslekler, birlikte kullanılan sözcükler, işleri tanımlama, deyimse fiiller
<b>2</b>	6.2 İkinci tür koşul cümleleri 6.3 Dinleme: Bilinen bir konu hakkındaki konuşmanın ana noktalarını anlama 6.4 Okuma: Kısa bir metindeki basit bilgilerden temel çıkarımlar yapma 6.6 -ed ve -ing ile biten sıfatlar 6.8 Tavsiye isteme ve verme
<b>3</b>	6.5 Yükümlülük ve izin için kullanılan yardımcı fiiller 7.1 Kelime Bilgisi: mağazalar ve hizmetler, kıyafet ve dış görünüş, birlikte kullanılan sözcükler 7.2 Edilgen yapı 7.3 Dinleme: eşleştirme
<b>4</b>	7.4 Okuma: Kısa bir metindeki belirli bilgileri tanımlama 7.5 Nicelik sıfatları 7.6 Belirsiz zamirler: Birisi, herhangi bir şey, hiçbir yer, herkes, hiçbiri, vb. 7.8 Şikayette bulunma 8.1 Kelime Bilgisi: vücudun bölümleri, belirtiler, sağlık, deyimse fiiller 8.3 Dinleme: Bir radyo podcastindeki önemli ayrıntıları belirleme
<b>5</b>	8.2 -miş'li geçmiş zaman 8.5 Dolaylı anlatım 8.6 Deyimse fiiller 8.4 Okuma: Kısa bir metindeki belirli bilgileri açık uçlu soruları yanıtlamak için tanımlama
<b>6</b>	7.7 Resmî şikayet dilekçesi <b>FOCUS 3</b> 1.1 Kelime Bilgisi: kıyafet ve aksesuar, moda ve stil, kişilik 1.2 Dinamik ve durum fiilleri 1.3 Dinleme: Bilinen bir konudaki radyo programının önemli noktalarını doğru/yanlış sorularını yanıtlamak için kullanma 1.4 Okuma: Not tamamlama 1.5 Yakın geçmiş zamanda süreklilik 1.8 Fotoğraf betimleme
<b>7</b>	1.6 Kelime oluşturma: yaygın son ekler. 2.1 Kelime Bilgisi: Spor, deyimse fiiller, birlikte kullanılan sözcükler, spor alanındaki insanlar 2.2 Anlatı zamanları 2.3 Dinleme: Not tamamlama
<b>8</b>	2.4 Okuma: Boşluk bırakılmış metinler 2.5 Fiil kalıpları 2.6 -de, ne/ne de, ikisi de değil 3.1 Kelime Bilgisi : ulaşım araçları, isim tamlamaları, birlikte kullanılan sözcükler, 'seyahat' için eş anlamlılar
<b>9</b>	Ara sınav
<b>10</b>	3.2 Şimdiki ve geçmiş kurgu yapıları 3.3 Dinleme: Bilinen bir konu hakkında resmî olmayan bir konuşmadaki önemli ayrıntıları çoktan seçmeli soruları yanıtlamak için belirleme 3.4 Reading: Genişletilmiş bir makaledeki önemli bilgileri çoktan seçmeli soruları yanıtlamak için belirleme 3.5 Geçmişteki alışkanlıklar, durumlar ve tekrarlanan eylemler - geniş zamanın hikayesi 3.6 Deyimse fiiller
<b>11</b>	4.1 Kelime Bilgisi: meyve ve sebzeler, yemekleri betimleme, birlikte kullanılan sözcükler 4.2 Gelecek zaman yapıları 4.3 Dinleme: Bilinen bir konu hakkındaki anlatının ana noktalarını eşleştirme sorularını yanıtlamak için anlama 4.4 Reading : Genişletilmiş bir makaledeki önemli bilgileri bilgileri açık uçlu soruları yanıtlamak için tanımlama 4.5 Gelecekle ilgili koşul cümleleri ve gelecekte bitmişlik 4.6 Soru ekentileri

12	5.1 Kelime Bilgisi: deyimse fiiller, birlikte kullanılan kelimeler, kelime aileleri 5.2 Belirli ve belirsiz tanımlık, tanımlık kullanılmayan durumlar 5.4 Okuma: Bir seyahat kitabından bir alıntıyı ve çoktan seçmeli soruları yanıtlamak için bazı hayatta kalma tavsiyelerini anlama 5.5 Tanımlayıcı olmayan ilgi cümlecikleri 5.8 Bir resmi tanımlama ve onun hakkında fikir ifade etme ve gerekçelendirme
13	5.3 Dinleme: Bilinen bir konudaki radyo röportajının önemli noktalarını çoktan seçmeli soruları yanıtlamak için anlama 5.6 Cümle sonuna gelen edatlar 6.1 Kelime Bilgisi: vücudun bölümleri, yaralanmalar, vücutla ilgili deyimler 6.2 İkinci tür koşul cümleleri: dilek ve pişmanlık bildiren yapılar
14	6.3 Dinleme: Not tamamlama 6.5 Üçüncü tür koşul cümleleri 6.4 Okuma: Aynı konulardaki birkaç kısa, basit metni belirli bilgileri bulmak ve eşleştirme sorularını yanıtlamak için tarama 6.6 Amaç bildiren yan cümleler 7.1 Kelime Bilgisi: eğlence, eğlence alanındaki insanlar, deyimse fiiller 7.2 Dolaylı anlatım - açıklamalar
15	7.3 Dinleme: Yaygın bir konuyla ilgili resmi olmayan röportajları eşleşen stil sorularını yanıtlamak için takip etme 7.4 Okuma: Boşluk bırakılmış metinler 7.5 Dolaylı anlatım - sorular ve emir kipleri 7.6 Doğru tanımlıklarıyla kullanılan isimler 8.1 Kelime Bilgisi: suç ve suçlular, suça karışan insanlar, adalet sistemi 8.2 Edilgen yapı
16	8.3 Dinleme: Yaygın bir konuyla ilgili resmi olmayan röportajları çoktan seçmeli soruları yanıtlamak için takip etme 8.5 Ettirgen yapı 8.4 Okuma: Metindeki destekleyici ayrıntıları çoktan seçmeli soruları yanıtlamak için ana noktalardan ayırt etme 8.6 Yansıma zamirler 8.8 Fikirler: Avantaj ve dezavantajlar hakkında konuşma
17	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	15	24	360
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	15	24	360
Ödev	13	2	26
Kısa Sınav	8	2	16
Kısa Sınav hazırlık	8	5	40
Sözlü Sınav	1	1	1
Sözlü Sınav hazırlık	1	5	5
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)	4	9	36
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	25	25
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	25	25
<b>Toplam iş yükü</b>			<b>898</b>
<b>Toplam iş yükü / 30</b>			<b>29,93</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>30</b>

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	25
Kısa sınav	30
Sunum	10
Ödev	5
Yarıyıl Sonu Sınavı	30
<b>Toplam</b>	<b>100</b>

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Günlük akademik hayatta karşılaşılabilecek İngilizce farklı yazılı metinleri okuma, anlama, özetleme, başka kelimelerle ifade etme, çıkarım yapma, yorumlama ve anlama sorularını cevaplama becerisi.	5
2	Günlük ve akademik hayatta karşılaşılabilecek İngilizce sözlü, olgusal ve konuşmasal iletişimin farklı biçimlerini anlama, yorumlama ve değerlendirme becerisi.	4
3	Günlük ve akademik hayatta karşılaşılabilecekleri farklı ortamlarda İngilizce fikir alışverişinde bulunarak ve geliştirerek sözlü iletişim kurabilme.	5
4	Yabancı dil bilgisini günlük ve akademik faaliyetlerde kullanabilme becerisi.	4
5	Akademik yazım kurallarına uygun olarak basit bağlantılı metinler ve akademik paragraflar yazabilme.	4
6	Orta düzey İngilizce gramer kurallarını anlama ve İngilizce dil becerilerinin edinilmesini ve üretilmesini gösterme becerisi.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

27/06/2024