



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
HAZIRLIK İNGİLİZCE 202	101012006

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		AKTS
	Teorik	Uygulama	
Bahar	22	2	30

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				x

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
İngilizce	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	Öğrencilerin Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) sistemine göre Başlangıç Seviyesi İngilizce dil becerilerine sahip olmaları gerekmektedir.
Dersin Amacı	<p>OKUMA BECERİLERİ Öğrenciler ilgi alanlarıyla ilgili olgusal metinleri tatmin edici bir anlayış seviyesiyle okuyabilirler. Başlıklar, resimler ve altyazılar kullanarak metin hakkında temel çıkarımlar veya tahminler yapabilirler. Kısa, bilindik bağlamlardan birkaç bilinmedik kelimenin olası anlamını çıkarabilirler. Çalışma alanlarındaki bilindik bir konu hakkındaki bir metin hakkında temel notlar alabilirler. Metnin veya yazarın amacını belirleyebilirler.</p> <p>DİNLEME BECERİLERİ Öğrenciler günlük veya işle ilgili konulardaki basit olgusal bilgileri anlayabilirler. Net konuşmada hem genel mesajları hem de belirli ayrıntıları belirleyebilirler. Öğrenciler kısa anlatılar da dahil olmak üzere bilindik konulardaki net standart konuşmanın ana noktalarını anlayabilirler. Bilindik günlük konularla ilgili basit konuşmalarda temel çıkarımlar yapabilirler.</p> <p>KONUŞMA BECERİLERİ Öğrenciler seyahat ederken ortaya çıkması muhtemel çoğu durumla başa çıkmak için çok çeşitli basit dil kullanabilirler. Bildik konularda doğaçlama sohbetlere katılabilir, kişisel görüşlerini ifade edebilir ve bildik, kişisel veya günlük konular hakkında bilgi alışverişinde bulunabilirler.</p> <p>YAZMA BECERİLERİ İlgi duydukları alanlardaki çeşitli bilindik konular hakkında basit, bağlantılı metinler (örneğin hikayeler, blog yazıları, akademik yazım kurallarına uyan paragraflar) yazabilirler. Öğrenciler akademik yazım kurallarına uyan etkili ve uygun paragraflar yazabilirler. Öğrenciler çeşitli paragraf yapılarını belirleyebilirler.</p> <p>DİLBİLGİSİ Seviyenin sonunda öğrenciler şunları yapabileceklerdir: * Geçici durumları belirtmek için şimdiki zaman kipini kullanabilirler. * Olumsuz tutumları ifade etmek için 'always' ve diğer sıklık zarflarıyla şimdiki zaman kipini kullanabilirler. * Mevcut bir eylemin varsayımsal sonuçlarını tanımlamak için ikinci koşul kipini kullanın. * Zorunluluk, gereklilik ve zorunluluk yokluğunu ifade edebilirler. * 'Could' kullanarak teklif ve önerilerde bulunabilirler. * Değişen durumları belirtmek için şimdiki zaman kipini kullanabilirler. * Şimdiki zaman basit, şimdiki zaman mükemmel ve geçmiş zaman basit kipinde Pasif kullanın. * Sayılabilir ve sayılamaz isimlerle çok çeşitli niceleyiciler kullanabilirler. * Yaygın durumlarda Past Perfect'i kullanabilirler. * Bildirilen konuşmada zaman değişiklikleri yapabilirler. * Dinamik ve durum fiillerini doğru kullanabilirler.</p>

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

	<ul style="list-style-type: none"> * Geçmiş eylemleri tanımlamak için Present Perfect simple ve present perfect continuous kullanabilirler. * Geçmiş bir olayı Past Simple ve Past Continuous ve Past Perfect kullanarak tamamlayabilirler. * Çeşitli fiil kalıpları kullanabilirler. * 'after' ve 'before' dahil olmak üzere edatlarla (+ fiiller) ifadeler oluşturun ve kullanabilirler. * Anlamı değişen belirli fiillerden sonra 'to' + infinitive ve '-ing' arasında ayırım yapın. * Bir cümlenin öznesi olarak fiil + '-ing' biçimlerini kullanabilirler. * Amacı 'for' + fiil + '-ing' ve 'to' + fiil ile ifade edebilirler. * Bir şeyi yapmanın yolunu veya yolunu ifade etmek için fiiller ve fiil öbekleriyle 'by' kullanabilirler. * 'used to' ve 'would' kullanarak geçmiş durumlar ve tekrarlanan eylemler hakkında konuşabilirler. * Bir dizi gelecek zaman biçimi kullanarak gelecek hakkında konuşabilirler. * Belirli, belirsiz ve sıfır artikeli kullanabilirler. * Bağlı cümlelerde 'when', 'where' ve 'why' kullanabilirler. * Bağlı cümleleri tanımlayan bağıl zamirleri ('who/that/which', whom, whom) kullanabilirler. * Sıfatların en üstünlük dereceli biçimleriyle present perfect'i kullanabilirler. * '(not) (the) same ... as ...' ile temel ifadeler oluşturabilirler. * Gerund'daki fiillerle 'what about/how about' kullanarak önerilerde bulunabilirler. * Bir olayın diğerini takip ettiği basit koşulları tamamlayabilirler. * Şimdiki ve geçmiş hakkında tahminde bulunmak için modal fiiller kullanabilirler. * Gelecekteki eylemler hakkında konuşmak için Future Perfect ve Continuous kullanabilirler. * Bilgi eklemek için tanımlayıcı olmayan izafi cümleler kullanabilirler. * Bir dizi yaygın yer tutucu veya ön sözcük kullanabilirler.
Dersin Kısa İçeriği	<p>Dersin amacı öğrencilere pre-intermediate seviyesinde dil bilgisi kurallarını öğretmek, onlara İngilizce konuşma, yazma, okuma ve dinleme bilgisi kazandırmaktır. Öğrencilerin Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı'nın (CEFR) değerlendirme ve referans sistemine göre Pre-Intermediate Seviye İngilizce dil becerilerini edinmelerini amaçlayan içerik ve etkinliklerden oluşur.</p>

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Öğrenci İngilizce temel dilbilgisi kurallarını tanımlar.	1, 2, 3, 4	1, 5, 6, 7, 8, 11,12, 13	A, B, C, D, G
2 İngilizce diyalogları çözümler.	1, 2, 3, 4	1, 5, 6, 7, 8, 11,12, 13	A, B, C, D, G
3 Seviyesindeki İngilizce bir metni anlar ve açıklar.	1, 2, 3, 4	1, 5, 6, 7, 8, 11,12, 13	A, B, C, D, G
4 İngilizce yazılı ve sözlü iletişim kurar.	1, 2, 3, 4	1, 5, 6, 7, 8, 11,12, 13	A, B, C, D, G
5			
6			
7			

***Öğretim Yöntemleri** 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

****Ölçme Yöntemleri** A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	<i>Focus 1 Students' Book & Workbook.</i> Uminska M., Reilly P., Siuta T. (2020). Pearson Education Limited. <i>Focus 2 Students' Book & Workbook.</i> Kay, S., Jones V., Brayshaw D. (2020). Pearson Education Limited.
Yardımcı Kaynaklar	Yükseköğretim bünyesinde hazırlanan kaynaklar (sınıf içinde kullanılan ek materyaller, sınıfta kullanılması önerilen materyaller, konu tekrarı materyalleri)
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Öğrenci ders kitabı, çalışma kitabı, bilgisayar, hoparlör, sözlük, akıllı telefon

Dersin Haftalık Planı	
1	<p>FOCUS 1</p> <p>3.5 Simple Present and Present Continuous</p> <p>3.6 Describing a photo</p> <p>5.5 Past Simple was/were, could</p> <p>5.6 asking for and giving information</p> <p>6.1 Vocabulary: Sports; go, and play, sportspeople</p> <p>6.3 Listening: identifying key details in a simple recorded dialog about likes and dislikes</p>
2	<p>6.2 Past simple</p> <p>6.4 Reading: making basic conclusion from simple information in a short article</p> <p>6.5 Past simple negatives and questions</p> <p>6.6 Asking for and giving advice</p> <p>6.7 A description of an event</p> <p>7.1 Holidays and transport: book, make and visit, accommodation</p> <p>7.2 Present Perfect with ever/never</p> <p>7.4 Reading: multiple choice - identifying specific information in a simple article</p>
3	<p>7.3 Listening: identifying key details in a simple recorded dialog about traveling</p> <p>7.5 Present Perfect - just/yet/already</p> <p>7.6 Asking for and giving directions</p> <p>8.1 Vocabulary: Geography, animals, collocations.</p> <p>8.2 Future with will</p> <p>8.3 Listening: understanding the main idea of a short weather forecast</p> <p>8.4 Reading: reading and identifying specific information in a simple article</p> <p>8.5 be going to</p>
4	<p>8.6 Agreeing and disagreeing</p> <p>FOCUS 2</p> <p>1.1 Vocabulary: Personality; un-, in, ir-, dis- ; questions with like</p> <p>1.2 Present tenses -question forms</p> <p>1.3 Listening: identifying key details in a simple recorded interview</p> <p>1.4 Reading: identifying specific information in an article</p> <p>1.5 verb + -ing or verb + to + infinitive</p> <p>1.6 so and such</p> <p>1.8 Showing interest</p>
5	<p>2.1 Vocabulary: online, phones and computers, word building, collocations</p> <p>2.2 Past Continuous and Past Simple</p> <p>2.3 Listening: identifying key details in a simple recorded narrative about scientists</p> <p>2.4 Reading: scanning an interview to locate specific information</p> <p>2.5 used to</p> <p>2.6 Linkers and time expressions</p> <p>2.7 Writing a story</p>
6	<p>2.8 Telling a story</p> <p>3.1 Vocabulary: Watching habits, TV programmes, adjectives, elements of a film/TV drama</p> <p>3.2 Comparative and superlative adjectives</p> <p>3.3 Listening: understanding the key points about a radio programme on familiar topics</p> <p>3.4 Reading: understanding the main points in simple descriptive text on a familiar topic</p> <p>3.5 Present Perfect with just already, (not) yet and Past Simple</p> <p>3.6 too and not enough</p> <p>3.8 Describing a photo</p>
7	<p>4.1 Vocabulary: Describing houses, inside a house, make or do</p> <p>4.7 Writing a blog entry</p>

8	4.2 Present Perfect with for and since 4.3 Listening: identifying key details in a simple recorded narrative about teenagers' rooms 4.4 Reading: understanding the main points in simple descriptive text on a familiar topic 4.5 Future forms: Present Continuous, be going to and will 4.6 Adverbs 4.8 Making suggestions
9	Ara Sınav
10	5.1 Vocabulary: Places in school, education, phrasal verbs, collocations 5.2 First conditional 5.3 Listening: understanding the main points of a narrative conversation about a familiar topic 5.4 Reading: scanning a short text to locate specific information 5.5 Defining relative clauses 5.7 Writing an enquiry
11	5.6 Future time and conditional clauses 5.8 Giving an opinion, agreeing and disagreeing 6.1 Vocabulary: jobs, describing jobs
12	6.2 Second Conditional 6.3 Listening: understanding the main points of a conversation about a familiar topic 6.4 Reading: making basic inferences from simple information in a short text
13	6.5 Modal verbs for obligation and permission 6.8 Asking for and giving advice 6.6 Adjectives ending in -ed and -ing
14	7.1 Vocabulary: Shops and services, clothes and appearance, collocations 7.2 The Passive 7.3 Listening: understanding the key details in a radio programme 7.4 Reading: identifying specific information in an article 7.6 indefinite pronouns: someone, anything, nowhere, everybody, etc.
15	7.5 Quantifiers 7.8 Shopping 8.1 Vocabulary: Body parts, symptoms, health, phrasal verbs 8.2 Past Perfect
16	8.3 Listening: identifying the key details in a radio programme 8.4 Reading: identifying specific information in a short article 8.5 Reported speech 8.6 Phrasal verbs 8.8 A doctor's appointment
17	Final Sınavı

***Öğretim Yöntemleri** 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

****Ölçme Yöntemleri** A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	15	24	360
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	15	24	360
Ödev	13	2	26
Kısa Sınav	8	2	16
Kısa Sınav hazırlık	8	5	40
Sözlü Sınav	1	1	1
Sözlü Sınav hazırlık	1	5	5
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)	4	9	36
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	25	25
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	25	25
		Toplam iş yükü	898
		Toplam iş yükü / 30	29,93
		Dersin AKTS Kredisi	30

***Öğretim Yöntemleri** 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

****Ölçme Yöntemleri** A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	25
Kısa sınav	30
Sunum	10
Ödev	5
Yarıyıl Sonu Sınavı	30
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Günlük akademik yaşamda karşılaşılabilecek farklı İngilizce yazılı metinleri okuma, anlama, özetleme, açıklama, çıkarım yapma, yorumlama ve anlama sorularını cevaplama becerisi.	5
2	Günlük ve akademik yaşamda karşılaşılabilecek farklı sözlü, olgusal ve konuşma iletişim biçimlerini anlama, yorumlama ve değerlendirme becerisi.	4
3	Günlük ve akademik yaşamda karşılaşılabilecekleri farklı ortamlarda İngilizce fikir alışverişinde bulunarak ve geliştirerek sözlü olarak iletişim kurma becerisi.	5
4	Günlük ve akademik faaliyetler için yabancı dil bilgisini kullanma becerisi.	4
5	Akademik yazım kurallarına uyarak basit, bağlantılı metinler ve akademik paragraflar yazma becerisi.	4
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

27/06/2024