



## DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
(HAZIRLIK İNGİLİZCE 101)	101011016

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		AKTS
	Teorik	Uygulama	
Güz	24	3	30

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				x

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
İngilizce	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	YOK
<b>Dersin Amacı</b>	<p><b>OKUMA BECERİLERİ</b></p> <p>Seviyenin sonunda öğrenciler;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-çok kısa, basit metinleri tek seferde tek bir cümleyle anlayabilir, tanıdık isimleri, kelimeleri ve temel cümleleri kavrayabilir ve gerektiğinde yeniden okuyabilir.</li><li>-bilinen konulardaki, her gün sıkça kullanılan veya işle ilgili somut dilden oluşan, basit metinleri anlayabilir.</li><li>-paylaşılan uluslararası kelime dağarcığı öğelerinin bir kısmı da dahil olmak üzere en sıklıkla kullanılan kelimeleri içeren kısa, basit metinleri anlayabilir.</li><li>-sözlüğü etkili bir şekilde kullanabilir.</li><li>-metnin çok basit olması ve günlük bir konu olması koşuluyla, bilinmeyen somut bir eylem veya kelimenin anlamını çıkarabilir.</li><li>-referans verilen kelimeleri çok temel düzeyde anlayabilir.</li><li>-her gün çok sık kullanılan veya işle ilgili kelimelerden oluşan, somut türden tanıdık konulardaki kısa, basit metinleri anlayabilir.</li><li>-paylaşılan uluslararası kelime dağarcığı öğelerinin bir kısmı da dahil olmak üzere en yüksek sıklıkta kelime dağarcığı içeren kısa, basit metinleri anlayabilir.</li><li>-basit, gerçekçi bir metindeki belirli bilgileri tanımlayabilir. (tarama)</li><li>-basit, gerçekçi bir metindeki ana bilgileri tanımlayabilir. (göz gezdirme)</li><li>-metnin organizasyonunu / tutarlılığını tanıyabilir: numaralandırma ve sınıflandırma, karşılaştırma, zaman sıralaması yapabilir.</li><li>-Metinlerdeki bilgileri seçer ve/veya not edebilir. Kısa bir metindeki basit bilgilerden temel çıkarımlar yapabilir.</li><li>-kelimelerin kapsamlı bir şekilde tanımlayabilecek için stratejiler kullanır (kelime parçalarını analiz etmek, kelimenin dilbilgisel işlevini analiz etmek, sözlüğe danışmak)</li></ul> <p><b>DİNLEME BECERİLERİ</b></p> <p>Seviyenin sonunda öğrenciler;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Anlamı özümsemesi için uzun duraklamaların olduğu, çok yavaş ve dikkatle ifade edilen konuşmayı takip edebilir.</li><li>-Konuşmanın açık ve yavaş bir şekilde ifade edilmesi koşuluyla, somut türdeki ihtiyaçları karşılayabilecek kadar anlayabilir.</li><li>-Konuşmanın açık ve yavaş bir şekilde ifade edilmesi koşuluyla, en öncelikli alanlarla (örneğin, çok temel kişisel ve aile bilgileri, alışveriş, yerel coğrafya, istihdam) ilgili ifadeleri ve ifadeleri anlayabilir.</li></ul>

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

## KONUŞMA BECERİLERİ

Seviyenin sonunda öğrenciler

-basit bir şekilde etkileşime girer ancak iletişim tamamen konuşmanın daha yavaş bir hızda tekrarlanmasına, yeniden ifade edilmesine ve onarılmasına, basit sorular sorup cevaplanmasına, acil ihtiyaç duyulan alanlarda veya çok tanıdık konularda basit ifadeleri başlatmaya ve bunlara yanıt vermeye bağlıdır.

-İş ve boş zaman ile ilgili tanıdık ve rutin konularda basit ve doğrudan bilgi alışverişini gerektiren basit ve rutin görevlerde iletişim kurarlar.

-Çok kısa sosyal etkileşimleri yönetebilir ancak nadiren konuşmayı kendi isteğiyle sürdürebilecek kadar anlayabilir.

-Gerekirse diğer kişinin yardım etmesi koşuluyla, belirli durumlarda ve kısa konuşmalarda kolaylıkla etkileşime girebilir.

-gereksiz çaba harcamadan basit, rutin alışverişleri yönetebilir,

-öngörülebilir günlük durumlarda sorular sorup cevaplayabilir ve tanıdık konular hakkında fikir ve bilgi alışverişinde bulunabilir.

## YAZMA BECERİLERİ

Seviyenin sonunda öğrenciler

-basit ifadeler ve cümleler yazabilir.

-"ve", "ama" ve "çünkü" gibi basit bağlaçlarla bağlantılı bir dizi basit ifade ve cümle yazabilir.

-Bilinen konular üzerine sık kullanılan bağlaçlarla anlaşılır metinler yazabilir.

## DİLBİLGİSİ

Seviyenin sonunda öğrenciler

-Simple Present'ı yaygın sıklık zarflarıyla birlikte kullanabilir, ve sorular sorabilir.

-sayılabilir ve sayılamayan isimleri ve bazı / herhangi / çok / çok / çok kullanarak nicelikler hakkında konuşabilir.

-belirli isimlere atıfta bulunmak ve genellemeler yapmak için artikelleri kullanabilir.

-konuşma anında meydana gelen olaylar hakkında konuşmak için şimdiki zamanı kullanabilir.

-mevcut olaylar hakkında konuşmak için Simple Present ve Present Continuous kullanabilir.

-karşılaştırma yapmak için karşılaştırma ve üstünlük sıfatlarını kullanabilir.

-şimdiki ve yakın gelecekteki yasalardan, yükümlülüklerden ve zorunluluklardan bahsedebilir. şimdiki ve gelecekteki yükümlülüğü, yaşağı ifade eder ve tavsiyelerde bulunabilir.

-geçmiş zamanda be ve can kullanabilir. (was / was - Could)

-hava koşulları, zaman ve mesafe vb. hakkında konuşurken 'it' zamirini kullanabilir.

-ne zaman Present Continuous ve ne zaman Present Simple kullanılacağını söyleyebilir.

-Yaygın olarak kullanılan düzenli ve düzensiz fiilleri kullanarak olumlu Past Simple cümleler kurabilir, sorular sorabilir ve olumsuz ifadelerde bulunabilir.

-Present Perfect'i sadece, zaten ve henüz ifadeleriyle kullanabilir.

-Present Perfect'i şimdikiye kadar / hiç ve bulunmak / gitmek gibi ifadelerle birlikte kullanabilir.

-Gelecekle ilgili tahminler için 'will' kullanabilir, geleceğe yönelik kişisel planlar için 'be going to' kullanabilir.

-master ve -ing formlarını alan fiilleri kullanabilir.

-geçmiş olayları tanımlamak için Past Simple ve Past Continuous kullanabilir.

-geçmiş alışkanlıklara ve rutinelere atıfta bulunmak için 'used to' ifadesini kullanabilir. -

-karşılaştırma yapmak için her türlü karşılaştırma ve üstünlük sıfatlarını kullanabilir.

-present perfect'i 'just' ve 'already' ile kullanabilir.

-süreç hakkında konuşmak için present perfect'i 'for' ve 'since' ile kullanabilir.

-şimdiki zamanı kullanarak gelecek hakkında konuşabilir, eylemlerin veya durumların olası sonuçlarını tahmin etmek için 'if clause type 1' yapısındaki ifadeyi kullanabilir.

-ilgi cümleciklerinde 'who /that /which kullanabilir.

-Geçici durumlara atıfta bulunmak için şimdiki zamanı kullanabilir.

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

	-bir şeyin yokluğunu veya eksikliğini belirtmek için 'no' ifadesini nicelik belirteci olarak kullanabilir -could' kullanarak teklif ve önerilerde bulunabilir.
<b>Dersin Kısa İçeriği</b>	İngilizce Temel Kavram ve Bilgiler (İngilizcenin Beginner düzeyde dilbilgisi kuralları ve kelime bilgisi vermeyi, yazma, konuşma ve dinleme becerilerini geliştirmeyi ve Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) başlangıç seviyesinde İngilizce dil becerilerini sağlamak üzere geliştirilmiş bir derstir.)

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Öğrenci İngilizce temel dilbilgisi kurallarını tanımlar.	1, 2, 3, 4	1, 5, 6, 7, 8, 11,12, 13	A, B, C, D, G
2 İngilizce diyalogları çözümler.	1, 2, 3, 4	1, 5, 6, 7, 8, 11,12, 13	A, B, C, D, G
3 Seviyesindeki İngilizce bir metni anlar ve açıklar.	1, 2, 3, 4	1, 5, 6, 7, 8, 11,12, 13	A, B, C, D, G
4 İngilizce yazılı ve sözlü iletişim kurar.	1, 2, 3, 4	1, 5, 6, 7, 8, 11,12, 13	A, B, C, D, G
5			
6			
7			

<b>Temel Ders kitabı</b>	<i>FOCUS 1 A2-A2+ Students' Book &amp; Workbook.</i> Pearson Education Limited. <i>FOCUS 2 1 A2+-B1 (UNIT 1-5) Students' Book &amp; Workbook.</i> Pearson Education Limited.
<b>Yardımcı Kaynaklar</b>	Murphy, R., (2004). <i>English Grammar in Use</i> , Cambridge University Press,
<b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b>	Öğrenci ders kitabı, çalışma kitabı, bilgisayar, web-kamera, hoparlör, sözlük, akıllı telefon

Dersin Haftalık Planı	
1	0.1: verb be – positive and negative - questions with <i>be</i> question words intonation in questions ask and answer questions- understanding question words-countries and nationalities-contractions with be introduce yourself - write an online message - using capital letters and full stops 0.2: Demonstrative pronouns - plural nouns -Colours - adjectives -everyday objects possessive adjectives and possessive 's family members possessive 's describe your family - understand a conversation about family - and, too and but 0.3: <i>whose</i> and possessive pronouns & possessive 's - everyday objects 2 - possessive pronouns to show possession- possessive adjectives and possessive 's family members possessive 's to describe your family - understand a conversation about family - and, too and but understanding online posts - understanding the important words- jobs
2	0.5: 'can/can't' to talk about abilities and everyday activities 0.6: 'There is/There are' to talk about rooms, furniture and places - Prepositions of Place - making descriptions-writing about a town using 'and' 'but' 0.7: 'have got' to talk about gadgets - Basic Punctuation 0.8:Days of the week, Months & Seasons, Telling the time, Ordinal Numbers 0.9: basic vocabulary travel - food and drink -clothes
3	1. present simple adverbs of frequency and time expressions - present simple questions free-time activities - talk about free-time activities - understand a factual text - using headings to find information-expressing preferences- write a short informal email - using commas and apostrophes 2A. language related to food and drinks. understand short talks - Countable and uncountable nouns - Note completion - cooking verbs - identify specific information - food adjectives
4	2B.-articles to refer to specific nouns and to make generalisations - order a meal - write a simple informal email of invitation

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

	3A -language related to jobs and types of work - Present Continuous - identify key details in a simple radio programme - identify specific information - Present Simple and Present Continuous
5	3B - Describing a photo - writing a short email of request 4 language related to appearance and personality - Comparative and superlative adjectives - identify key details in a simple recording about life events - identify key details in a short article and make basic conclusions - have to to talk about laws, obligation and necessity in the present and near future.
6	5 - language related to types of school, exams and tests - express obligation, prohibition and give advice in the present and future - identify key details in a simple recorded dialogue about places at school - identify specific information in a simple article - use be and can in the Past Simple - ask for and give simple travel information.
7	6A- language related to sports - make affirmative Past Simple Statements using common regular and irregular verbs - identify key details in a simple recorded dialogue about likes and dislikes
8	6B - make basic conclusions from simple information in a short article - ask questions and make negative statements in the Past Simple - ask for and give basic advice
9	Ara Sınavlar
10	6C - write a simple description of an event 7A- use language related to ways of travelling and holidays -use the Present Perfect with ever/never and been to/gone to and the Past Simple - can identify key details in a simple recorded dialogue about travelling - read and identify specific information in a simple article - the Present Perfect with just, already and yet - ask for and give simple directions to a place using a map or street plan. 8A - language related to landscapes, animals and environmental issues - will for predictions about the future.
11	8B -understand the main idea of a short weather forecast if it is delivered slowly and clearly - read and identify specific information in a simple article - be going to to talk about personal plans for the future - give a simple opinion using basic fixed expressions for agreeing and disagreeing. 9A - Personality adjectives - un-, in-, im-, ir-, dis- prefixes - questions with like - Present tenses – question forms - identify key details in a simple recorded interview - identify specific information in an article - verbs taking to + infinitive and -ing forms.
12	9B - so and such - write a short personal email to introduce myself - show interest 10A -language related to science, technology and inventions - Past Continuous and Past Simple - identify key details in a simple recorded narrative about scientists - identify key details in a simple recorded narrative about scientists - used to to refer to past habits and routines - Linkers and time expressions.
13	10B - write a story with a simple linear sequence - tell a story and show interest in someone's story 11A - language related to films, film-making and TV - Comparative and superlative adjectives - understand the key points about a radio programme on a familiar topic
14	11B - understand the main points in simple descriptive text on a familiar topic - Present Perfect with just, already, (not) yet and Past Simple - express sufficiency and insufficiency with enough and too - give an extended description of people, places and experiences 12A language related to rooms, homes, buildings and their parts -Present Perfect with for and since - identify key details in a simple narrative about teenagers' rooms - understand the main points in a simple descriptive text on - Future forms: Present Continuous, be going to and will
15	12B - form adverbs and qualify them with really/quite/very - write a description of a recent trip -make suggestions and respond to them politely. 13A - language related to school life and equipment - First Conditional - understand the main points of a narrative conversation about a familiar topic - scan a short text to locate specific information - Defining relative clauses
16	13B - Future time and conditional clauses - express belief, opinion, agreement and disagreement politely.
17	Yarıyıl sonu sınavları

\***Öğretim Yöntemleri** 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\***Ölçme Yöntemleri** A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	15	27	405
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	15	27	405
Ödev	13	1	13
Kısa Sınav	7	2	14
Kısa Sınav hazırlık	7	4	28
Sözlü Sınav	1	1	1
Sözlü Sınav hazırlık	1	4	4
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)	4	6	24
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	20	20
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
		<b>Total workload</b>	<b>938</b>
		<b>Total workload / 30</b>	<b>31,26</b>
		<b>Course ECTS Credit</b>	<b>30</b>

\***Öğretim Yöntemleri** 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\***Ölçme Yöntemleri** A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	25
Kısa sınav	30
Sunum	10
Ödev	5
Yarıyıl Sonu Sınavı	30
<b>Toplam</b>	<b>100</b>

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Günlük ve mesleki hayatta karşılaşacakları yabancı dildeki farklı yazılı metinleri anlama, yorumlama ve değerlendirebilme becerisi	3
2	Günlük ve mesleki hayatta karşılaşacakları yabancı dildeki farklı sözlü metinleri anlama, yorumlama ve değerlendirebilme becerisi	3
3	Günlük ve mesleki hayatta karşılaşılabilecekleri farklı ortamlarda yabancı dilde sözel iletişim kurabilme becerisi	3
4	Yabancı Dil Bilgisini günlük ve mesleki alanda kullanma becerisi	4
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

27/06/2024